

PÄIVÄKOTIYHDISTYS VÄRIPILKKU RY
Winterinraitti 1
33270 Tampere

VÄRIPILKUN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA 2021-2022

Väripilkun päiväkoti on Päiväkotiyhdistys Väripilkku ry:n ylläpitämä yksityinen päiväkoti. Väripilkku on perustettu v. 1976. Palvelusetelituottajana Päiväkotiyhdistys Väripilkku ry on toiminut vuodesta 2013. Päiväkoti on auki arkisin pääsääntöisesti klo 7-17. Päiväkodissa on kolme ryhmää, joissa lasten ikäjakauma on 1-5 v.

Ryhmien rakenne:

Keltasirkut 1-3- vuotiaat, 12 lasta
Sinitiaiset 3-4- vuotiaat, 15 lasta
Viherpeipot 4-5- vuotiaat, 13 lasta

HENKILÖKUNTA:

Varhaiskasvatuksen opettajat	Anne Rantala Paula Uusiluoto Kaisu Pouru
Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat	Päivi Takala Tiina Karhe Sanna Mantila Tiia Laulajainen
Emäntä	Anniina Suoranta
Päiväkotiapulainen	Sara Purho
Päiväkodin toiminnanjohtaja, varhaiskasvatuksen opettaja	Minna Hakimsan

Toimintamme pohjaa valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Tampereen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan, jonka pohjalta on laadittu Väripilkun päiväkodin toimintasuunnitelma ja lasten omat varhaiskasvatussuunnitelmat. Lisäksi ryhmille laaditaan ryhmän varhaiskasvatussuunnitelma ja toimintaa toteutetaan pienryhmissä.

TOIMINTA-AJATUS

Väripilkun päiväkoti tarjoaa lapsille kodinomaisen kasvu- ja oppimisympäristön, jossa annetaan tilaa leikille ja luovalle toiminnalle. Tuemme lapsen kasvua ja kehitystä elämyksellisen toiminnan kautta ja toiminnan lähtökohtana ovat lapsesta itsestään lähtevä luovuus.

Väripilkun päiväkodissa huomioimme yksilöllisesti lapsen omat tiedot, taidot ja kokemukset sekä vanhempien näkemykset. Näitä käytetään monimuotoisesti toiminnan suunnittelussa. Toiminnassa korostuu musiikillinen, kuvallinen, sanallinen ja kehollinen ilmaisu. Toimintaa toteutetaan pienryhmissä. Kannustamme ja rohkaisemme lapsia itsensä ilmaisuun.

Päiväkoti on sitoutunut Portaat Luomuun- valmennusohjelmaan neljännelle portaalle. Väripilkun päiväkodissa tarjotaan lapsille runsaasti luomutuotteita sisältävää, itsevalmistettua, terveellistä ja maistuvaa ruokaa.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Päiväkoti toimii vanhassa, idyllisessä ja persoonallisessa puutalossa kahdessa kerroksessa. Yläkerrassa on ikäryhmälle sopivat toimintatilat 5- vuotiaille Viherpeipoille, alakerrassa on toimintatilat 3-4- vuotiaille Sinitiaisille ja 1-3- vuotiaille Keltasirkuille. Keltasirkuilla korostuu tilojen fyysinen turvallisuus.

Pienryhmät käyttävät kaikkia tiloja monipuolisesti. Tilat mahdollistavat hyvin leikin ja kaiken muun toiminnan eriyttämisen. Väripilkun taloa ympäröi luovalle leikille ja liikunnalle sopiva suuri piha. Myös lähimetsä ja talon vieressä sijaitseva kenttä on osa lasten oppimisympäristöä.

Oppimisympäristö muotoutuu syksyllä lasten mielenkiinnon kohteiden ja oppimistavoitteiden pohjalta. Erityisesti Viherpeipoilla ympäristöä rakennetaan yhdessä lasten kanssa ja se muuttuu tarpeiden mukaan toimintavuoden aikana. Leikki- ja toimintavälineet ovat suurelta osin lasten ulottuvilla. Käytössä on lelujen kierrätys, jolloin osa leluista voi olla pois käytöstä ja vain osa tavaroista lasten saatavilla. Väripilkku on pieni päiväkoti, jossa kaikki lapset ja aikuiset tuntevat toisensa. Lapset voivat välillä liikkua myös ryhmästä toiseen sisäleikeissä ja päiväkodin pihassa lapset voivat leikkiä yhdessä pienimmästä isoimpaan.

TULEVAN TOIMINTAKAUDEN PAINOTUKSET JA KEHITTÄMISEN KOHTEET

-Leikkitaitojen kehittäminen ja leikkiympäristön rikastuttaminen.

-Tunteiden käsittelyä/ tunnekortit: pienimuotoiset esitykset ja nukketheateriesitykset

-Musiikillisten elämysten monipuolistaminen.

-Lasten osallisuuden lisääminen, mielipiteiden kuunteleminen, esilletuominen ja toteuttaminen, lasten oman arvioinnin kehittäminen. Esim. Sinitiaisilla ja Viherpeipoilla "palveri" 2 kertaa/ kk.

-Lasten osallistuminen ruuan valmistukseen ja leipomiseen. Erilaisiin juureksiin ja vihanneksiin tutustuminen maistelemalla.

-Aikuisten henkisen läsnäolon ja herkkyyden kehittäminen lasten leikeille.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN TOIMIJOIDEN KANSSA

Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut käydään yhdessä vanhempien kanssa syksyisin. Tarvittaessa keskustelu on mahdollista myös keväällä. Päiväkodin henkilökunta havainnoi lapsia sekä tekee jatkuvaa pedagogista dokumentointia kirjaten havainnot lapsista muistiin. Lasten mielipiteet ja toiveet otetaan keskustelemalla huomioon. Vasukeskustelut pitävät ryhmän varhaiskasvatuksen opettajat ja hoitajat.

Väripilkun päiväkotitekee yhteistyötä mm. neuvolan, varhaiskasvatuksen erityisopettajan, puheterapeutin, toimintaterapeutin, lähikoulun ja eri teattereiden kanssa.

Päiväkotia ylläpitää Päiväkotiyhdistys Väripilkku ry, joka koostuu lasten vanhemmista. Yhdistyksen syyskokouksessa valitaan yhdistykselle hallituksen puheenjohtaja ja jäsenet. Jäsenet toimivat vapaaehtoisesti ilman kokouspalkkioita päiväkodin lasten hyväksi. Hallituksen jäsenet saavat tietoa ja pääsevät vaikuttamaan päiväkodin elämään hyvässä yhteishengessä henkilöstön kanssa.

Tämä yhteistyö tukee myös vanhempien keskinäistä vuorovaikutusta sekä verkostoitumista, joka taas omalta osaltaan vahvistaa pienen päiväkodin yhteisöllisyyttä.

TIEDOTUSKANAVAT

Yhteydenotot perheen ja päiväkodin välillä tapahtuu kohdatessa, puhelimitse ja sähköisesti. Tiedotteet löytyvät ryhmien ilmoitustauluilta ja ne lähetetään perheille myös sähköisesti. Päiväkodin vanhemmilla on Väripilkun oma Facebook-ryhmä.

KIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN

Toimintakauden alussa henkilökunta huolehtii, että kaikki lapset tuntevat kuuluvansa ryhmään ja löytävät leikkikavereita. Henkilökunnalla on tiedossa yhteiset säännöt ja niistä pidetään kiinni. Sääntöjä luodaan myös lasten kanssa ja niitä kerrataan tarvittaessa. Päiväkodissamme puututaan fyysiseen, henkiseen ja verbaaliseen kiusaamiseen.

Kaikki riidat ja konfliktit eivät ole kiusaamista. Molempien osapuolten kuunteleminen on tärkeää tilanteita selvitettäessä. Tarpeen mukaan kysytään myös muilta leikkikavereilta tapahtumien kulusta. Etsitään yhdessä rakentavia ratkaisuja. Lopuksi mielipahan saanut ja sen aiheuttanut sopivat riidan tarvittaessa aikuisen avustuksella.

Kaikki lasten tunteet ja kokemukset ovat aitoja ja ne täytyy ottaa huomioon. Vanhempia rohkaistaan kertomaan, jos lapsi kotona kertoo tullessa kiusatuksi. Turvallisen ilmapiirin luominen, itsetunnon vahvistaminen, sosiaalisten ja emotionaalisten taitojen kehittäminen ovat keinoja ehkäistä kiusaamisen syntymistä. Kiusaamistilanteissa keskustellaan lasten vanhempien kanssa ja etsitään yhdessä ratkaisuja.

KESTÄVÄ KEHITYS

Lapsia ohjataan huomioimaan kierrätys. He saavat osallistua roskien lajitteluun ja tulevat tietoisiksi kierrätyksen periaatteista. Kuvallisessa ilmaisussa käytetään paljon ns. jättemateriaalia.

OPPIMISEN ALUEET

1.KIELTEN RIKAS MAAILMA

Väripilkussa leikitellään kielen kanssa monimuotoisesti päivittäin. Tuemme lasten kiinnostusta kieleen mm. kuuntelun, puhumisen, riimien, lorujen, rytmittelyn ja satujen avulla. Keskustelemme paljon lasten kanssa ja luemme satuja päivittäin. Kannustetaan myös lapsia itse keksimään tarinoita.

Rohkaisemme lapsia puhumaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti mm. draaman ja omien esitysten avulla. Kannustamme lapsia ilmaisemaan oman mielipiteensä sekä kuuntelemaan muita. Ohjeiden vastaanottamista ja toimimista niiden mukaan harjoitellaan päivittäin.

Päiväkodin omilla nukke- ja pöytäteatteriesityksillä tuetaan lasten kielellistä kehitystä. Kevät- ja joulujuhlissa lapsilla on mahdollisuus harjoitella esiintymistä tutussa ympäristössä.

2.ILMAISUN MONET MUODOT

Kokonaisvaltainen ilmaisukasvatus Väripilkussa sisältää musiikillisen, kuvallisen sekä sanallisen ja kehollisen ilmaisun. Ilmaisumuotoja yhdistellään luovasti keskenään.

Musiikkikasvatusta toteutetaan päivittäin monella tavalla. Väripilkussa lauletaan paljon monissa päivän tilanteissa. Musiikkihetkien aikana käytetään erilaisia soittimia, tanssitaan ja kuunnellaan erilaista musiikkia.

Lisätään vapaata musisointia ja lasten omien laulutoiveiden sekä lauluesitysten toteuttamista.

Esteettisten elämysten ja kokemusten saaminen on ydinajatus kuvallisen ilmaisun tekemisessä. Lapsille annetaan mahdollisuus tutustua erilaisiin työvälineisiin ja materiaaleihin ja niitä käytetään monipuolisesti.

Lisätään lasten mahdollisuutta spontaaniin kuvalliseen työskentelyyn.

Sanallista ja kehollista ilmaisua toteutetaan lasten oman nukketeatterin, roolivaateleikkien, tanssin sekä musiikki -ja teatteriesitysten keinoin. Vierailaan eri teattereissa ja päiväkotiin pyydetään esiintymään eri taiteilijoita säännöllisesti.

3. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

Toimintakauden alussa annetaan paljon aikaa lapsiryhmän muodostumiselle. Sitä tuetaan vuorovaikutuksella, aikuisten osallisuudella sekä leikeillä. Muodostetaan ja sovitaan yhdessä lapsiryhmän kanssa toimivat säännöt, jotka ovat pohjana hyvillä kaveritaidoille ja leikille.

Eettisen ajattelun kehittymistä tuetaan keskustelemalla ja pohtimalla lasten kanssa esiin tulevista aiheista mm. ystävydestä, oikeudenmukaisuudesta, rehellisyydestä, oikean ja väärän erottamisesta sekä tunteiden käsittelystä.

Tutustumme suomalaiseen perinnekulttuuriin ja huomioimme toiminnassamme myös kristilliset juhlapyhät. Monikulttuurisuuteen tutustumme lasten omien kysymysten myötä.

Vanhempien ja lasten kanssa vietetään yhteisiä kevät- ja joulujuhlia, syystalkoita sekä talvi- ja syystapahtumia.

Mediakasvatusta toteutetaan keskustelemalla, tarinoimalla ja lapsia askarruttavien kysymysten selvittämisellä älylaitteiden avulla.

4. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

Ympäristökasvatusta tapahtuu päivittäin päiväkodin omassa pihaympäristössä ja luontoretkillä lähimetsässä. Lasten kanssa tutkitaan luontoa ja käytetään sieltä löytyvää materiaalia hyväksi esim. kuvataiteessa. Lapsia opetetaan kunnioittamaan luontoa, eläimiä ja kasvillisuutta.

Teknologiakasvatusta totutetaan erilaisten rakentelujen, keskustelujen ja kirjallisuuden avulla.

Matemaattista ajattelua tuetaan arjessa havainnoimalla ympäristöä päivittäisten toimintojen yhteydessä laskemalla, lajittelemalla ja vertailemalla. Matemaattisten tehtävien, lautapeliin ja liikunnan avulla kehitetään myös näitä taitoja.

5. KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

Kannustamme lapsia liikkumaan päivittäin sekä sisällä että ulkona omaehtoisesti. Ohjattua sisäliikuntaa järjestetään säännöllisesti.

Ruokakasvatuksen tarkoituksena on edistää myönteistä suhtautumista ruokaan ja syömiseen. Luomme kiireettömän ilmapiirin ruokailemalla yhdessä ryhmän kesken ja keskustelemalla sekä opettelemme hyviä pöytätapoja. Lisätään lasten osallistumista ruuan valmistukseen ja leipomiseen. Viherpeipoilla lapset toimivat säännöllisesti ruoka-apulaisena.

Keskustellaan lasten kanssa levon, liikkumisen ja hyvien ihmissuhteiden merkityksestä hyvinvoinnille ja terveydelle. Opetetaan lapsia huolehtimaan omasta hygieniasta wc-käynnin ja ruokailujen yhteydessä sekä muuten tarvittaessa.

Opetetaan lapsia huolehtimaan sekä päiväkodin että omista tavaroista. (Lapset saavat tuoda päivittäin oman lelun päiväkotiin)

Opetellaan lasten kanssa turvallista rappusissa kulkemista.

ARVIOINTI

Arviointia tapahtuu:

- Tiimipalaverit
- Koko talon iltapalaverit
- Suunnittelu- ja arviointipäivä (toimintakauden alussa)
- Toimintasuunnitelman arviointi/ muutokset (toimintakauden alussa)
- Lasten pedagoginen havainnointi, kirjaus, keskustelu
- Kehityskeskustelut/ yksilö + koko talon henkilöstö
- Vasu- keskustelut vanhempien kanssa + muu yhteistyö
- Vanhempainillat ja kyselyt
- Yhdistyksen hallituksen kokoukset/ yhteistyö henkilöstön kanssa
- Arviointia yhdessä lapsen kanssa arjessa